



Casa Salesiana  
SAN FRANCISCO DE  
SALES

“DON BOSCO”  
Almagro



Casa Salesiana  
PIO IX

## INGRESO 2018

### PROGRAMA DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

#### ❖ PRÁCTICAS DEL LENGUAJE EN RELACIÓN CON LA LITERATURA

##### Prácticas de la lectura

- Lectura de cuentos.
- Estructura del cuento: reconocer la organización (estructura del texto, comienzos y cierres, alternancia entre narración y descripción).
- Localización de la información acerca de los personajes, escenarios, tiempos.
- Textos de lectura obligatoria:  
*Barbanegra y los buñuelos*, de Ema Wolf.  
*Instrucciones para dar cuerda al reloj*, de Julio Cortázar.  
*La tortuga gigante*, de Horacio Quiroga.

##### Prácticas de la escritura

- Realizar descripciones, cambios de final, cambios de títulos.

##### Reflexión sobre lo escrito

Revisión de:

- Ortografía literal.
- Recursos y procedimientos del discurso, el texto y la oración:
  1. Cohesión y organización gramatical
  2. Puntuación,
  3. Principios básicos de la organización gramatical: sujetos y predicados, modificadores.
  4. Conectores espaciales, temporales y causales.
  5. Tiempos verbales propios de la narración.
  6. Clase de palabras para denominar y expandir información en los textos escritos.
  7. Construcciones sustantivas y frases predicativas para enriquecer el texto.
  8. Uso de las preposiciones y las frases preposicionales.
  9. Mantener la referencia sin repeticiones innecesarias.

#### ❖ PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

##### Prácticas de la lectura

- Lectura y análisis de noticias periodísticas.
- Comprensión: reconocimiento de la intencionalidad del texto, relación de los datos del texto con sus conocimientos, realización de inferencias, detección de información relevante, establecimiento de relaciones entre el texto y sus paratextos.

##### Prácticas de la escritura

- Reorganización de la información (cuadros sinópticos, comparativos y comparativos de doble entrada) a partir de las orientaciones proporcionadas.

##### Reflexión del lenguaje

Revisión de:

- Ortografía literal.
- Recursos y procedimientos del discurso, el texto y la oración:
  1. Cohesión y organización gramatical
  2. Puntuación,
  3. Principios básicos de la organización gramatical: sujetos y predicados, modificadores.
  4. Conectores espaciales, temporales y causales.
  5. Tiempos verbales propios de la narración.
  6. Clase de palabras para denominar y expandir información en los textos escritos.
  7. Construcciones sustantivas y frases predicativas para enriquecer el texto.
  8. Uso de las preposiciones y las frases preposicionales.
  9. Mantener la referencia sin repeticiones innecesarias.
- Texto de referencia:  
*El Día de la Responsabilidad Social*, en Infobae edición online del 22/04/2017.

## ❖ PRÁCTICAS DEL LENGUAJE EN CONTEXTOS DE ESTUDIO, DE LA LITERATURA Y DEL LENGUAJE

### Prácticas de la lectura

- Lectura de textos de estudio: biografías de autores, reseñas, artículos históricos.
- Comprensión: reconocimiento de la intencionalidad del texto, relación de los datos del texto con sus conocimientos, realización de inferencias, detección de información relevante, establecimiento de relaciones entre el texto y sus paratextos.

### Prácticas de la escritura

- Producción de escritos personales de trabajo: cuadros sinópticos.

### Reflexión del lenguaje

- Revisión: Ortografía literal.
- Recursos y procedimientos del discurso, el texto y la oración:
  1. Cohesión y organización gramatical.
  2. Puntuación.
  3. Principios básicos de la organización gramatical: sujetos y predicados, modificadores.
  4. Conectores espaciales, temporales y causales.
  5. Tiempos verbales propios de la narración.
  6. Clase de palabras para denominar y expandir información en los textos escritos.
  7. Construcciones sustantivas y frases predicativas para enriquecer el texto.
  8. Uso de las preposiciones y las frases preposicionales.
  9. Mantener la referencia sin repeticiones innecesarias.
- Texto de referencia:

*El globo aerostático y la conquista de los cielos*, en revista National Geographic 20º aniversario.

### **Nota:**

Todos los textos de lectura obligatoria y de referencia se encuentran disponibles en la fotocopiadora del colegio o en internet a través de los siguientes links, a excepción de la Bibliografía de orientación general. Además, esta información se encuentra en nuestra web <http://pioix.edu.ar/ingresos>.

### **Bibliografía de lectura obligatoria**

*Barbanegra y los buñuelos*, de Ema Wolf.

FUENTE: <https://www.educ.ar/recursos/111080/leer-y-escribir-antologia>

*Instrucciones para dar cuerda al reloj*, de Julio Cortázar.

FUENTE: <http://www.xtec.cat/~jgenover/prova/instrucciones.pdf>

*La tortuga gigante*, de Horacio Quiroga.

FUENTE: <http://ciudadseva.com/texto/la-tortuga-gigante/>

### **Bibliografía de referencia**

*El Día de la Responsabilidad Social*, en Infobae edición online del 22/04/2017.

FUENTE: <http://www.infobae.com/economia/rse/2017/04/22/el-dia-de-la-responsabilidad-social-empresarial-se-celebra-con-un-festival-unico/>

*El globo aerostático y la conquista de los cielos*, en revista National Geographic 20º aniversario.

FUENTE: [http://www.nationalgeographic.com.es/historia/grandes-reportajes/el-globo-aerostatico-y-la-conquista-de-los-cielos\\_7848](http://www.nationalgeographic.com.es/historia/grandes-reportajes/el-globo-aerostatico-y-la-conquista-de-los-cielos_7848)

### **Bibliografía de orientación general**

*Lengua y literatura I. Prácticas del lenguaje*, Ed. Santillana.